



Sociální pedagog z pohledu ředitele školy

KDO JE SOCIÁLNÍ PEDAGOG, JAKÁ JE JEHO ROLE VE ŠKOLE
A JAKÝM ZPŮSOBEM JE MOŽNÉ TUTO POZICI ZÍSKAT A FINANCOVAT.



Hlavním smyslem sociálního pedagoga je zvyšovat školní úspěšnost, podporovat rovný přístup ke vzdělávání, posilovat motivaci ke vzdělávání, podporovat adaptaci na školní prostředí a kompenzovat sociální znevýhodnění žáka.

Proč mít ve škole sociálního pedagoga?



- **Pomůže žákům překonat bariéry k učení** – žáci z rodin v chudobě, při rozvodu, nemoci nebo jiné náročné situaci dostanou šanci uspět.
- **Zvýší školní úspěšnost a zlepšuje klima** – spokojenější žáci i učitelé znamenají lepší výsledky celé školy.
- **Působí preventivně** – zachytává problémy včas, než se stanou obtížně řešitelnými (např. šikana, záškoláctví, rizikové chování).
- **Uleví od složité agendy** – zvládá krizová jednání s rodiči i administrativu spojenou se sociálními případy.
- **Odlehčí učitelům i řediteli** – ředitel získá odborníka, který přináší nově do školy kompetence v sociální oblasti.
- **Hlídá docházku** – řeší záškoláctví a absence ve spolupráci s rodinou i institucemi.
- **Dokáže zajistit další podporu pro žáka** – zprostředkovává a koordinuje např. služby typu: obědy zdarma, snídaňové kluby, volnočasové kluby, podpora při domácí přípravě, materiální pomoc.
- **Dostupná podpůrná pozice** – pozice sociálního pedagoga může být pro školu dostupnější alternativou k ostatním podpůrným pozicím, sociální pedagog dokáže v praxi efektivně doplnit jejich roli – věnuje se sociálním vztahům, prevenci a podpoře žáků i rodin tam, kde je odborníků nedostatek.

V čem je jeho role jiná než ostatních ve škole?



- **Propojuje školu s rodinou** – na rozdíl od učitelů či psychologů jde i do terénu, navštěvuje rodiny, soustředí se na rodinné a sociální zázemí žáka s ohledem na školní úspěšnost.
- **Komplexně pracuje s rodinou** – propojuje rodinu, školu a další instituce (OSPOD, neziskové organizace, Policii ČR, apod.).
- **Zaměřuje se na sociální oblast** – tu žádný jiný pedagog ve škole systematicky nepokrývá.
- **Vždy jedná v zájmu žáka** – snaží se ovlivnit situaci žáka a rodiny tak, aby se maximalizovala šance dítěte na školní úspěch.
- **Doplňuje poradenský tým** – je rovnocennou součástí poradenských služeb školy, může doprovodit žáka nebo rodinu do poradny a pomáhá řešit případy, kde ostatní poradenské profese školy nestačí.

- **Dovede zajistit potřebnou podporu pro žáka** – podpoří rodinu a žáka v jejich specifické situaci s ohledem na školní úspěšnost. Dokáže zajistit podporu nemateriální i materiální a kontroluje její využívání.

Jak na to v praxi (zaměstnání a financování)?



- **Pedagogický pracovník ve škole** – od ledna 2026 možnost financovat ze státního rozpočtu. Více k financování lze nalézt zde: <https://edu.gov.cz/methodology/podpurne-pozice-na-zakladnich-skolach>
- **Příspěvek zřizovatele** – může financovat pozici sociálního pedagoga jako pedagogického pracovníka.
- **Projekty a granty** – OPZ nebo jiné dotační programy (v takovém případě může jít i o sociálního pracovníka, který má však odlišné kompetence a náplň práce, než sociální pedagog), např. i ve spolupráci s NNO či organizací zřizovatele.
- **Sdílený pracovník** – jedna osoba pro více škol → úsporné a efektivní řešení pro zřizovatele.
- **Kombinace s jinou pedagogickou rolí** – např. učitel výchovných, nikoli profilových předmětů (z důvodu možného střetu rolí při hodnocení žáků).

Jak bude spolupracovat s ostatními ve škole?



- **Součást poradenských služeb školy** – pracuje v úzké spolupráci se školním psychologem, speciálním pedagogem, metodikem prevence a výchovným poradcem.
- **Spolupracuje s třídními učiteli** – pomáhá odhalovat potřeby žáků (depistáže), přináší poznatky z rodinného prostředí a podporuje učitele.
- **Spolupráce s asistenty pedagoga** – pomáhá nastavovat podporu žákům, kteří ji potřebují, a dává asistentům zpětnou vazbu ze sociálního prostředí žáka.
- **Osvěta a vzdělávání učitelů** – může školit sbor v tématech jako komunikace s rodiči, rizikové chování nebo práce s žáky v náročné situaci.
- **Působí jako prostředník, ne kontrolor** – učitelé ho nevnímají jako „hospitaci“, ale jako partnera a podporu.

KDE SE MOHU DOZVĚDĚT O SOCIÁLNÍM PEDAGOGOVÍ VÍCE



Pokud se chcete o sociálním pedagogovi dozvědět více, pod uvedeným QR kódem naleznete odkazy na články a podcasty sdílející dobrou praxi, představující pozici sociálního pedagoga, dále je k dispozici interaktivní mapa vybraných škol, na kterých sociální pedagog působí a jsou uvedené kontakty na konkrétní školy či zřizovatele, kteří jsou ochotni sdělit více informací.



Sociální pedagog

© 2025 by MŠMT is licensed under CC BY 4.0